**Приемы устных вычислений (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000)**

**Возможный сценарий урока**

**Предварительная подготовка урока:** учителю необходимо ознакомиться с материалами урока, распечатать рабочие листы для обучающихся.

**Проведение урока:** урок проводится на территории ГБУК г. Москвы «Мемориальный музей космонавтики» (Проспект Мира, 111). В связи с этим, проводится инструктаж учащихся по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей. Класс обязательно сопровождают работники образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера групп).

**Продукт урока:** решение примеров и заполнение «таблицы отчетных вычислений» по теме урока

**Блок 1. Зал «Вводный»**

Вводная часть. Правила поведения в музее. Учитель делает акцент, что это урок, а не экскурсия. Определяет, что в рамках этого урока учащиеся смогут поработать с вычислениями, которые помогут узнать некоторые интересные факты из мира космонавтики.

**Блок 2. Зал «Утро космической эры». Первый искусственный спутник Земли**

Учитель рассказывает о том, что история покорения космоса началась с запуска Первого искусственного спутника (см. файл text4teacher1).

Космическая эра началась с запуска Первого искусственного спутника Земли, звонкие позывные которого мог услышать радиолюбитель из любой точки мира. Этот удивительный аппарат с 4 антеннами весил около 84 кг., был достаточно простым по устройству и внешнему виду, но очень важным для мировой истории.

Обучающиеся выполняют задание 1 рабочего листа.

**Блок 3. Зал «Утро космической эры». Интерактивный глобус и фото с места приземления Ю.А. Гагарина**

Учитель рассказывает о полете Ю.А. Гагарина (см. файл text4teacher1).

Первым космонавтом планеты стал Ю.А. Гагарин. На корабле «Восток» при помощи ракеты-носителя с таким же названием он смог покорить просторы Вселенной впервые в истории человечества.

Обучающиеся выполняют задание 2 рабочего листа.

**Блок 4. Зал «****Утро космической эры». Витрина с информацией о космонавтах из первой шестерки, фото В.Ф. Быковского**

Учитель рассказывает о первом отряде космонавтов (см. файл text4teacher1).

Первые шесть космонавтов, летавшие на кораблях «Восток», были отличными парашютистами, поскольку им всем предстояло катапультироваться прямо из спускаемого аппарата во время приземления.

Обучающиеся выполняют задание 3 рабочего листа.

**Блок 5. Зал «Утро космической эры». Макеты АМС «Луна-1», «Луна-3», «Луна-9»**

Учитель рассказывает о запусках АМС в нашей стране (см. файл text4teacher1).

Космос могут исследовать не только космонавты: можно разрабатывать специальные автоматические станции, которые будут отправляться на другие космические тела для проведения разнообразных экспериментов с дистанционным участием человека.

Обучающиеся выполняют задание 4 рабочего листа.

**Блок 6. Зал «Международный космический парк». Макеты ракет-носителей «Союз», «Восток», «Протон», «Молния»**

Учитель рассказывает о ракетах-носителях и их роли в космонавтике (см. файл text4teacher1).

Ракета-носитель имеет такое название, поскольку ее задача — вывести на орбиту определенный полезный груз. Им может быть спутник, космический корабль, автоматическая межпланетная станция и т. д. Они прошли огромный путь, модернизировались и совершенствовались.

Обучающиеся выполняют задание 5 рабочего листа.

**Блок 7. Зал «Международный космический парк». Рефлексия**

Обучающиеся выполняют финальное задание. Подведение итогов. Обучающиеся вспоминают все пройденное за время урока, определяют, что было новым для них, что было понятно полностью, что оказалось не до конца понятным, о чем хотелось бы узнать больше.